



## 2. Implizite und Explizite Konvertierung.

Implizite Konvertierung bei Zuordnung:

int i;

i = 1.4 (i = 1)

i = 1234.56 (i = 1234)

Fließkomma zu Integer: Kommastellen abgeschnitten.  
Integer zu Fließkomma: Implizit.

Bei Auswertung ~~a + b~~  $a + b$   
welcher Typ hat das

char < int < unsigned int < float < double  
⊙

oder Programm: Hilfsliche Konvertierung. (uint\_conv.cpp)

## 3. Darstellung von Ints im Speicher:

8 bits = 1 byte unsigned char

1 0 0 0 1 0 1 0  
 $2^7$   $2^6$   $2^5$   $2^4$   $2^3$   $2^2$   $2^1$   $2^0$

$\sum 2^n \cdot \text{bit}_n$

8

$128 + 10 = 138$

$\begin{array}{r} 10010 \\ - 0100 \\ \hline 11110 \end{array}$  14  
 $2 \cdot 4 = 8$   
 $8 - 4 = 4$

~~10010~~

~~10010~~  
~~10~~

# Algorithmen zum Rückverlesen

1. Gerade oder Ungerade? Gerade: 0 Ungerade: 1, ablesen
2. Nach 2. Leiten.

Bsp: 138

		0
69		10
34		010
17		1010
8		01010
4		001010
2		0001010
1		10001010

signed char

1 0001010  
+/- A

~~Positive Zahl~~ Nichtnegative Zahl ( $\geq 0$ )

0 [ A ]  $\rightarrow$  A

Negative Zahl: ( $< 0$ )

1 [ A ]  $\rightarrow -(2^7 - A)$

Integer addition:

$$\begin{array}{r} 11101011 \\ + 01000000 \\ \hline 100101011 \end{array}$$

$\rightarrow$  Integer Overflow

Bild Wikipedia Integer Overflow.

Aufgabe: Warum modult

$$\begin{array}{l} 0 \quad A \quad | \quad A \quad \text{oder} \quad 0 \text{ oder } 05 \quad \text{sim?} \\ 1 \quad A \quad | \quad (2^7 - A) \quad \text{oder} \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{Antwort: } -1 &= -(2^7 - (2^6 + 2^5 + 2^4 + 2^3 + 2^2 + 2^1 + 2^0)) \\ &= (2^7 - \frac{1-2^7}{1-2}) = (2^7 + 1 - 2^7) = -1 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \quad -1 \\ + 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \quad +1 \\ \hline = 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \quad = 0 \end{array}$$

Funktioniert heute vielleicht anders, aber wahrscheinlich noch immer so garantiert aber, dass alle Programme noch funktionieren.

4  
0000000  
11111000  
1111100

Algorithmus: -dezimal: minus ignorieren, umwandeln. Dann alle Stellen invertieren, 1 addieren

Integer ~~division~~ division

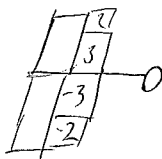
$$5/3 \quad 5 = 1 \cdot 3 + 2 \quad 5/3 = 1 \cdot 3/3 + \cancel{2/3} = 1$$

$$A/B \quad A = nB + r, \quad n \in \mathbb{N}, \quad n < B, \quad n \in \mathbb{N}_0$$

$$\Rightarrow A/B = n$$

$$\text{Modulo: } A \% B = r, \quad A, B > 0$$

$$\begin{array}{l} 5 \% 3 = 2 \\ -5 \% 3 = -2 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} 5 \\ -5 \end{array}} \right\} \text{Symmetrisch um Null}$$



$$\begin{array}{l} 5 \% -3 = 2 \\ -5 \% -3 = -2 \end{array}$$

Minus wird zu plus. Effektiv ignoriert.

~~Modulo-Programm~~ Programm: modulo.cpp

# L- Und R- Werte

Mo

③

L- Wert: Kann man etwas zuordnen, macht Sinn links von =  
R- Wert: macht keinen Sinn

int a, b;

a = 5

~~Mo~~

a = b

L-Wert kann auch rechts stehen

(a = b) = c

Man kann auch (a=b) etwas zuordnen, weil (a=b)

L-Wert A zurückgibt

5 = a ??

Nein, das ergibt keinen Sinn.

↪

Programm LRwerte.cpp

Wichtige Ausnahme

std::cout << "text" << a << "blabla"

L-Wert

R-Wert

L-Wert

R-Wert

L-Wert

L-Wert

L-Wert

Fließkommazahlen  $\mathcal{F}(\beta, p, e_{\min}, e_{\max})$

$2 \leq \beta \in \mathbb{N}$  Basis

$1 \leq p \in \mathbb{N}$  Präzision

$e_{\min}, e_{\max}$  minimaler und maximaler Exponent

$$s \sum_{i=0}^{p-1} d_i \beta^{-i} \cdot \beta^e, \quad \pm \underbrace{d_0.d_1\dots d_{p-1}} \cdot \beta^e$$

Muss man ins Dezimalsystem konvertieren, um zu verstehen, was das heisst.

$$d_0.d_1\dots d_{p-1} \\ \beta^0 \beta^{-1} \dots \beta^{-(p-1)}$$

$$\sum_{i=0}^{p-1} d_i \beta^{-i}$$

IEEE754:  $\mathcal{F}(2, 24, -126, 127)$  | Wichtig: Binärsystem  
 $\mathcal{F}(2, 53, -1022, 1023)$  | Restwert so naheliegend

Algorithmus zum Berechnen: 1. Alles vor. separat berechnen

2. 0. schreiben

3. mit 2 mult.

4. 1 vorne  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Ja: 1 abziehen, 1 schreiben} \\ \text{Nein: Weiter} \end{array} \right.$

0.625	0.
1.25	0.1
0.5	0.10
1.0	0.101

138.625	
↓	
138	0.625
1000 1010	0.101
↓ ↓	
10001010.	101

Auslöschung: Endliche Präzision!  
 Zahlen nicht exakt:

0.1	0.0	0.4	0.0
0.2	0.00	0.8	0.00
0.4	0.000	1.6	0.001
0.8	0.0000	1.2	0.0011
1.6	0.00001	0.4	0.0011
1.2	0.000011		
0.4			
	0.000011		

## Mo (3.5) Einschub:

Floats: Wenn ~~4. Wert~~ Rundungsfehler

Regeln bei Flieskommazahlen

- Keine Vergleiche ( $=$ ,  $!=$ ) mit Flieskommazahlen, weil Rundungsfehler wenn periodische Darstellung.

A ~~Atte~~ (D. A.)  $1.11 - 0.01 \neq 1.1$  ist manchmal false

- Bei Addition von sehr grossen und sehr kleinen Zahlen kann es sein, dass kleine Zahlen ~~versch~~ nicht eingerechnet werden.

(Holt ihr in Num)

(Wichtiger für Normalk, etwa Reihen)





Operatoren:  
Liste zeigen

~~Ad Auslöschung:~~ ~~ungeordnete ganzzahlige Zahlen~~  
1. A. keine verifizierte bei Festkommazahlen

Für uns wichtig:

Post/ ~~Pre~~-Inkrement/ Dekrement

~~++x~~    x++  
~~x++~~    x--  
~~x--~~    ++x  
~~--x~~    --x

{ Prä Inkrement/ Dekrement

{ Zeichen

{ Logisches nicht

++  
-x  
!x

Rechen { Punkt

~~\*/~~ \* / %

{ Strich

+ -

Vergleich {

< <= > >=

Gleich

== !=

Logisches Und

&&

Logisches Oder

||

Zuordnung

=, \*= ect.

const, const-correctness:

const int i = 5;

Ein konstanter Typ lässt sich nach initialisierung nicht mehr verändern.

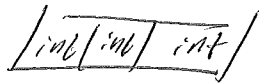
- Ein Programm ist const-korrekt, wenn jede Variable, die nicht verändert wird, const gesetzt wird.

- const int i; ohne Zahl macht keinen Sinn, weil nicht mehr veränderbar => für immer undefiniert

Compiler Mobzt.

Arrays: mehrere int nebeneinander im Speicher

int i[3]



Möglichkeiten: Beispielprogramm: array1.cpp

erste Zugriff auf Arrays kommt beim nächsten mal.

unsigned int u = 5;

~~int i = 10;~~

int i = -10;

~~u - (-i) - -~~

Erinnerung int  $\leftarrow$  unsigned int

Was passiert hier?

~~u - i < 0~~,  $i = -(2^{n-1} - A)$   
 $i = -2^{n-1} + A$ ,  $A = i + 2^{n-1}$

$(\text{unsigned int})(i) \rightarrow 2^{n-1} + A$

$$u - i = u - (2^{n-1} + A) = u - (2^{n-1} + i + 2^{n-1})$$
$$= u - (2 \cdot 2^{n-1} + i) = u - i$$

(overflow = 0)

Fazit: Auch wenn  $\text{int} \leftarrow \text{unsigned int}$  funktioniert  $u - i$ , für  $i < 0$  wie erwartet. (üti aber nicht unbedingt).

Di Skript: (0)

## Kurzschlusslogik

Wenn man einen Ausdruck der Form  $(A \text{ und } B)$  hat, und man weiss, dass  $A$  falsch ist, so braucht man gar nichts über  $B$  zu wissen.  $(A \text{ und } B)$  ist nicht wahr, egal, ob  $B$  wahr oder falsch ist.

Dasselbe gilt für  $(A \text{ oder } B)$ . Wenn wir wissen, dass  $A$  wahr ist, dann brauchen wir nichts über  $B$  zu wissen. Die Aussage ist sowieso wahr.

CH Trägt dem mit der sogenannten Kurzschlusslogik Rechnung:  
Wie wird  $(A) \&\&(B)$ ,  $(A) \|\ (B)$  evaluiert?

1.  $A$  wird evaluiert

2. Wenn  $A$   $\&\&$   $\|\$  ist, ~~so gib~~  
false true

ist, so gib

false true

zurück, sonst

3. Evaluate  $B$

4. Wenn  $B$

true true

gib true zurück, sonst False

~~false~~  $(\text{true} \&\& B)$ ,  $(\text{false} \|\ B)$

Wichtig, falls ~~B~~ A ( $\&\&$ ) ( $\&\&$ ) ( $\&\&$ ) ( $\&\&$ ) ist, so wird B nicht evaluiert. Das ist dann wichtig wenn in B etwas verändert wird oder eine potentiell unerlaubte Rechnung durchgeführt wird:

$$(a == 0) \&\& (b/a)$$

Teilung durch 0 findet nicht statt, da wenn  $a == 0$ , linke Seite true, rechte Seite wird nicht evaluiert.

$$(b) \&\& (++a):$$

Wenn  $b == 0$ , dann ist linke Seite false: A wird nicht inkrementiert.

Wird in 75% der Prüfungen geprüft.

# PVK DI SKRIPT ①

Arrays Zugriff mittels  $[ ]$ -Operator

$\text{int } a[5] = \{1, 2, 3, 4, 5\};$

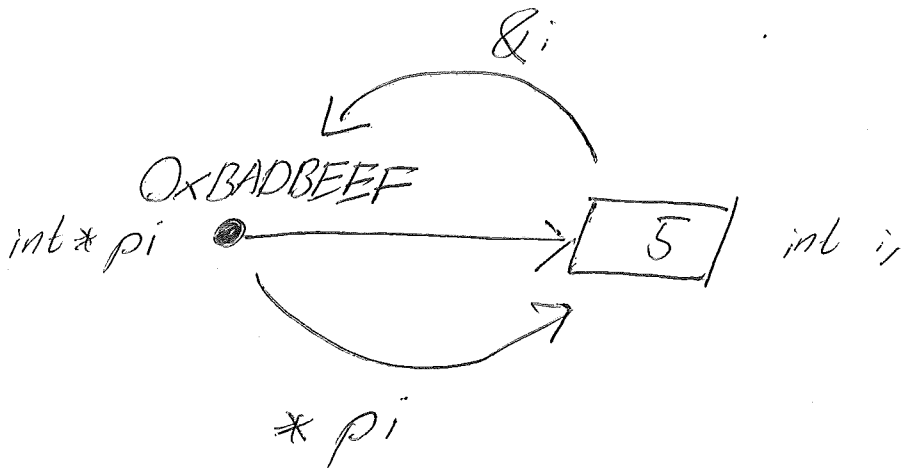
$a[2] = 3$  (drittes Element, man beginnt bei 0 zu zählen) (Achtung Felder anfallig).

array2.cpp

Was passiert, wenn man auf einen Ort zugreift, bei dem noch nichts zugeordnet ist?

array3.cpp segfault

1. Wenn nichts zugeordnet ist: irgendwas, was halt dort liegt.
2. Wenn etwas zugeordnet ist: Betriebssystem schmeißt Programm ab

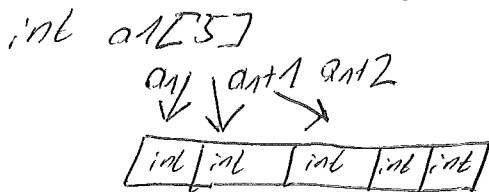


pointer 1.cpp

Adresse ist immer etwas anderes.

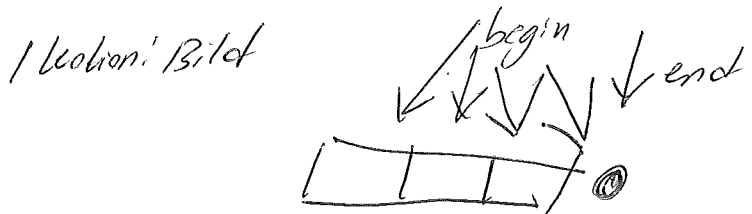
Pointer und Arrays sind (beinahe) dasselbe. Für euch sind sie ganz dasselbe.

Ein Array ist ein Pointer auf den Beginn des Arrays mit der Garantie, dass die Adresse  $\text{array} + n$  auf das  $(n+1)$ -te Element zeigt



Übergabe von ranges: Wenn ihr Arrays ~~übergeben~~ einer Funktion übergeben möchten, dann übergibt man i.d.R. 2 pointer.

- Ein pointer auf das erste Element
- Ein pointer nach dem letzten element.



Leere Range:  $\text{begin} == \text{end}$

pointer3.cpp

- References:
- Koppelt Werte aneinander
  - Kann nur bei Deklaration gesetzt werden
  - Sehr nützlich bei Funktionen.

Frage: Wie funktioniert das? Antwort: Braucht das nicht zu interessieren!  
references.cpp, references2.cpp

winkl-15/16

Aufgabe: Prüfung Aufgabe 8: Argumenttypen

Ihr solltet nun in der Lage sein, diese Aufgabe zu lösen.  
Lösen der Aufgabe mit Vorstellung.

Scopes and namespaces:

Sichtbarkeit von Variablen lässt sich mit geschweiften Klammern einschränken:

- Funktionen (auch main-Funktion)
- Schleifen (insbesondere For-Schleife)
- "Wilde" Klammern.

Faustregeln:

- Variablen in Klammern werden gelöscht, wenn man die Klammer verlässt. (Gilt auch, wenn Schleife wiederholt wird => später)
- Wenn man auf eine Variable zugreift, so bekommt man immer diejenige, die am weitesten innen deklariert wurde.

Programm: scopes.cpp

Diskutieren: Was passiert hier (5 min)

Namespaces: Mit Häufigkeit arbeiten viele Leute an einem Projekt:  
Namen werden manchmal mehrfach verwendet:

Wie wird das angestellt: scope resolution ::

Alle Objekte und Funktionen der Standardbibliothek befinden sich in `std::namespace`

~~Namespaces kann~~

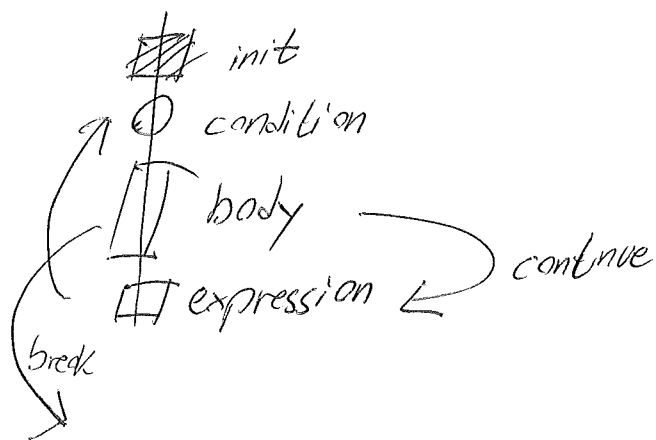
Programm: namespaces.cpp

`using namespace NAME` erspart euch `namespace::`,  
aber kann Probleme machen.

Pause & Fragen

Loops

~~for~~ `for (init; condition; expression)`

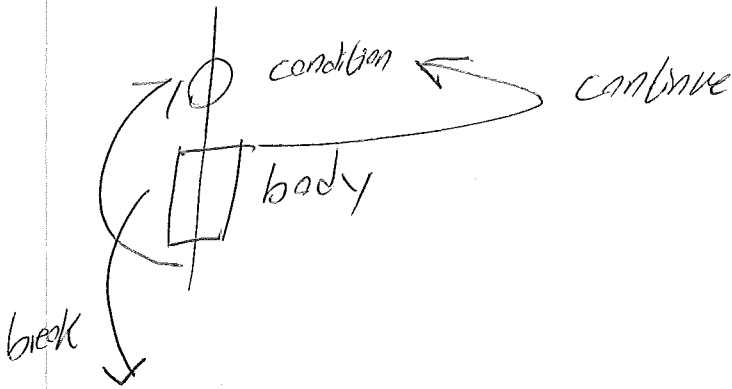




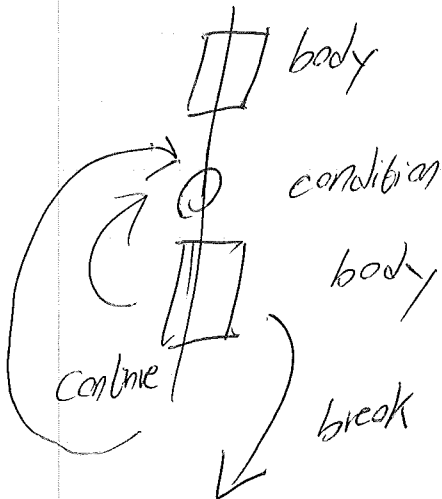
3)

Pr. ③

while ( ~~expression~~ <sup>condition</sup> )



do-while



loop1, loop2, loop3.cpp

Rekursion & Iteration:

Sehr einfach: Funktion ruft sich selbst auf.

- Vor allem mit Aufgaben trainieren.

- Selbst Ideen für Rekursive Funktionen haben.

Winter 2015/2016 a 3. a) / b) / c)



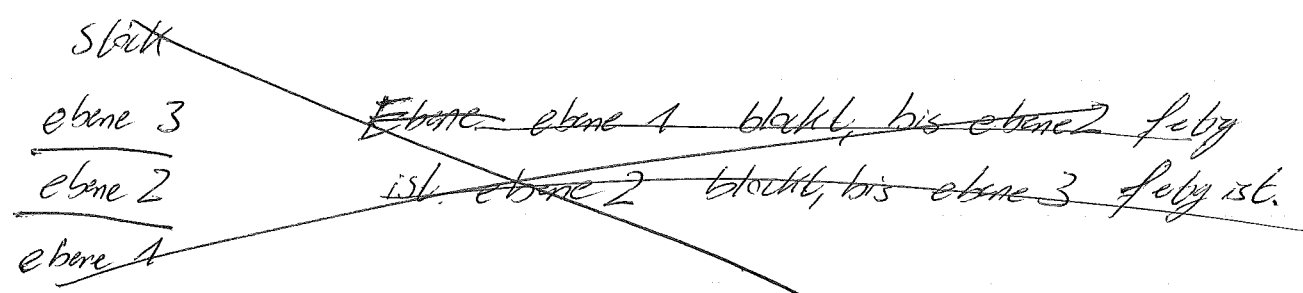


Stacks bei Funktionsaufrufen:

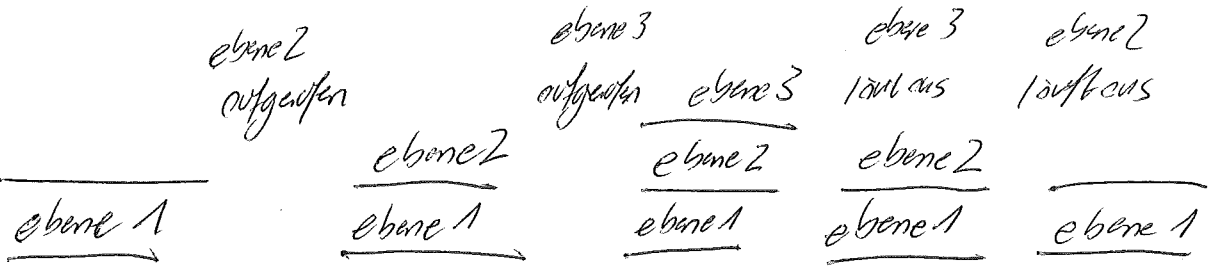
Wenn eine Funktion in ihrem Körper eine andere Funktion aufruft, dann blockiert die <sup>ursprüngliche</sup> Funktion, bis die neue Funktion abgeschlossen ist.

```
void ebene 1 (...) { ... ebene 2 (...); ... }
```

```
void ebene 2 (...) { ... ebene 3 (...); }
```



~~ebene 1 ruft ebene 2 auf. Ebene 2 ruft ebene 3 auf.  
 ebene 3 läuft aus. Dann macht ebene 2 weiter. Ebene 2~~



Funktionsaufrufe:

a) Einzelne Argumente

- Ich will das, was ich der Funktion übergebe, in der Funktion verändern.

ⓐ

typ ~~PARAM~~ funktionsname (typ & argument)

Wenn man ~~Argument verändert~~, argument ~~ist~~ in der Funktion verändert verändert sich auch das, was man übergeben hat.

- Ich will das, was ich der Funktion übergebe, in der Funktion sicher nicht übergeben:

typ funktionsname (typ argument)

Das, was wir übergeben, wird in argument kopiert. Am ~~ende~~ Ende der Funktion wird argument gelöscht. ~~Das, was~~ Wir können argument in der Funktion verändern, das verändert aber nichts an dem, was wir übergeben haben.

typ funktionsname (const typ & argument):

Wir übergeben eine Referenz. Es wird nichts kopiert; wenn man versucht argument innerhalb der Funktion zu verändern, meldet der compiler.

01

M:

b) ~~Mehere Argu~~ Ein Array:

Typ Funktionsname (Typ \* begin, Typ \* end)

Man übergibt ~~den~~ einen pointer an den Anfang des Arrays und einen post-~~de~~-end pointer. Man kann über die pointer die Werte des Arrays, das man übergeben hat, verändern.

Wenn man an den Werten des Arrays nichts verändern will, so schreibt man

~~Typ Funktionsname (Typ \* begin, Typ \* end)~~

Typ Funktionsname ( ~~Typ~~ const Typ \* begin,  
const Typ \* end)

Dann meldet der Compiler, wenn man versucht, etwas am Array zu verändern. Achtung: Im Gegensatz zu einzelnen Argumenten

Kann man nicht bereits im Funktionskopf sagen, dass man eine Kopie ~~möchte~~. ~~Das muss~~ das Array haben ~~möchte~~. Das muss man im Funktionsrumpf machen.



## Klassen und Structs

Structs: Sind historisch erwachsen aus der Idee, mehrere Typen zusammenzufassen.

class 1.cpp:

Beispiel: Wir definieren eine class `politician object`.  
Zugriff auf das, was drin ist: mit `.` - Operator.

Klassen: Erwachsen aus struct, mit der Idee, dass man gerne auch Funktionen, Operatoren etc. haben möchte. Wichtige ~~Quelle~~ Fehlerquelle: Strichpunkt hinter Klassendefinition.

~~Funktionen in~~

Funktionen in einer Klasse (member functions) heißen Methoden.

Schreibweise: `class::method(type argument 1, ...)`; `::` wie bei namespaces.  
In dieser Vorlesung nennt man sie aber member functions.

~~Unterschied zwischen~~

`public/private`: In Klassen gibt es Teile, die man von Außen sehen soll, und Teile, die man nicht sehen soll.

Philosophie: Das was man sieht ist die Schnittstelle, sollte immer gleich bleiben. Das was dahinter ist ist die Implementierung, kann/soll man verändern/verbessern oder anpassen.

Unterschied zwischen struct und class: struct ist default `public`; class `private`. Sonst kein Unterschied.

Beispiel: class2.cpp

Zugriff auf ~~private~~ private members:

Falls wir eine Funktion in einer Klasse haben und wir haben ein Argument, das vom selben Typ der Klasse ist, in der die, die kein Argument mit demselben Typ hat, so kann

Von einer Methode die ein Argument mit demselben Typ wie die Klasse selbst hat, kann auf private members zugegriffen werden.

~~Beispiel: class3.cpp~~

\*this: In jeder Methode gibt es einen Pointer \*this, der einfach da ist. Er zeigt jeweils auf das Objekt, das die Methode aufgerufen hat.

(\*this).methode  $\Leftrightarrow$  this->methode

Insbesondere weil \*this.methode  
\*(this.methode) geklammert wird

(C++ Precedence zeigen)

Beispiel: class3.cpp

Operatoren überladen:

Für diese Klassen machen Ausdrücke wie

$v1 + v2$ ,  $v1 * s$ , Sinn. (Beispiel Vektor)



2

M<sub>i</sub>

( Hier kann man Operatoren überladen:

type operator = ( argumente )

Normalerweise gibt man etwas Sinnvolles zurück:

polibician & operator = ( polibician & RHS )

polibician & operator = ( polibician & RHS )

1. Wir nehmen eine ~~Referenz~~ const Referenz als Argument.

( Damit kann man das Argument zwar nicht verändern, aber man muss das Objekt nicht kopieren (call by reference)

2. Wir geben eine ~~const~~ Referenz zu ~~als~~ zurück, weil wir das erwarten. Wir wollen ~~keine~~ ~~Value~~

1. eine Lvalue ( ++(a=b) soll a um 1 erhöhen)

2. Das, was ~~rechts~~ vom = steht,  
links.

Allgemein:

Punkt & Strich: Rvalue

Zuordnung : Lvalue, links der Zuordnung

Vergleich ==, >= : bool, Rvalue

<<, >> für Streams: ~~den~~ ~~std~~ : ostream &

Konstruktor, Destruktor:

Konstruktor: Methode, die ~~ausgeführt~~ bei Deklarationen ausgeführt wird.

Es gibt <sup>Zwei</sup> ~~drei~~ wichtige Konstruktoren:

1. default constructor `politician()`, wenn ohne Argumente aufgerufen

2. copy constructor ~~`politician(politician)`~~ `politician(& politician & Argument)`, wenn mit ~~anderem~~ ~~ding~~ ~~a~~ ~~gleicher~~ Klasse ~~als~~ ~~des~~ als Argument aufgerufen.

Diese sind sehr wichtig!

1. default Konstruktor wird benutzt, wenn man eine Klasse ohne Argumente, oder sogar ganz ohne Klammern deklariert.

`politician anon;`

`politician anon();`

Wenn man ein Array der Klasse definiert

`politician Kabinett [80];`

Wenn man keinen default-Konstruktor hat, so baut der compiler einen. Dabei

- lösst er die grundlegenden Typen undefiniert (wie `int i;`)
- ruft er die default-Konstrukoren der Klassen auf (bei uns etwa die Klasse der Standardbibliothek `std::string`)

Das ist nicht immer, was man will!

copy constructor:

Wenn man eine Funktion

`function( politician call argumentName)`

aufruft, so ~~greift man nicht auf~~ wird `argumentName` kopiert.  
Dies geschieht mit dem copy constructor.

Insbesondere hat der Copy Copy constructor die Form

`politician( & politician politician & Argument).`

Wir müssen eine Reference (call by reference) übergeben, denn falls wir das nicht machen würden, müsste man Argument kopieren, was der Compiler nicht kann, weil wir gerade bei dabei sind, zu sagen, wie ~~was~~ etwas kopiert. das geht.

Das

Falls kein copy constructor da ist, ~~macht~~ macht der compiler einen, der ~~alles kopiert, was~~ einfach alle Mitglieder kopiert.

1. Die basic types werden einfach kopiert (`int i = i;`)

~~2. Das~~ 2. Es werden copy constructors von Klassen aufgerufen, falls wir member dieser Klassen haben

3. Das ist auch nicht unbeding, was wir wollen.

Destruktor  $\sim$  Klasse C)  
 $\sim$  pollicion C)

- Hat keine Argumente,
- Wird aufgerufen, wenn Objekt gelöscht wird.
  - Lärft ~~on~~ out of scope
  - Wird mit delete gelöscht. (Freibey)

Ist oben da, aufzunehmen: Wenn kein Destruktor da ist er definiert der compiler einen.

- basic types werden einfach freigegeben.
- für Klassen werden Destruktoren aufgerufen.

Das ist auch nicht immer, was wir wollen.

Konstruitor mit einem einzigen Argument, in ~~der~~ we oben, werden für implizite  
programm class 6.cpp als Beispiel

Konversionsoperator  
benutzt

Erklären, was passiert:

~~Zu a & b a stb~~

std::ostream & operator << (std::ostream & o, pollicion RHS)

<< - Operator für Output. Braucht genau diese  
Argumente in diese Reihenfolge.

std::ostreamo ist const, welches typ std::ostreamo hat.

- Referenz, weil Kopieren nicht möglich
- Referenz wird zurückgegeben, weil erwartet.

### friend functions

"Friend functions are like friends with benefits, they are allowed to touch your private parts."

### ~~Wenn es nicht~~

Wenn man einen Operator als methode implementiert, so ist ~~das~~ immer auf der LHS des operators.

~~Falls~~ Falls wir das nicht möchten, aber dennoch auf die private members zugreifen möchten, dann:

- deklariert man die Funktion im block als Friend
- deklariert man den ~~function~~ function body aussertalb der Klasse.

beispiel: ~~operator~~ class6.cpp.

Aufgabe: Zu zweit Klasse implementieren:

(2x2)  
Symmetrische reelle Matrizen haben 3 Freiheitsgrade

$\begin{pmatrix} a & c \\ c & b \end{pmatrix}$  sind ~~Gruppe~~  $\mathbb{R}$ -Algebra unter Addition und skalar multiplikation.

Implementiert Klasse

- Copy constructor, ~~copy~~ default constructor
- destructor ~~nicht~~ nicht nötig
- Ausgabe in sinnvoller Form.
- Zuweisung operator =

- A weiterer sinnvoller Konstruktor
- Addition, Subtraktion, Skalarmultiplikation ~~Matrixmultiplikation~~



# Skript PVK Informatik Do (1)

Heute wieder deutlich theoretischer:

Wir beginnen mit Lindenmeyer-Systemen und BNF:

Beides sehr, sehr einfache Prinzipien:

Lindenmeyer-Systeme: Alphabet  $\Sigma$   
Alle endlichen Wörter  $\Sigma^*$   
Produktionsvorschrift  $p: \Sigma \rightarrow \Sigma^*$   
Startwort  $s^*$

$L(\Sigma, p, s^*)$  ist ein Lindenmeyer-System.

$\Sigma = \{A, B, C\}$   
 $p: A \rightarrow B$   
 $B \rightarrow C$   
 $C \rightarrow AB$   
 $s^* = A$

A, B, C, AB, BC, CAB, ABBC, BCCAB, CABABBC

BNF:  $\Sigma, \Sigma^+$

factor = unsigned\_number | "(" expression ")" | "-" factor

term = factor | factor "\*" term | factor "/" term

expression = term | term "+" expression | term "-" expression

~~Fern~~ Nichtterminalsymbole: Symbole, die man aufspalten kann, d.h. die ~~links~~ oben definiert sind

Terminalsymbole: Dinge, die nicht weiter definiert sind.

Planum: Was sind hier nichtterminal symbole, was sind terminalsymbole?

Idee der BNF: Möglichkeit, Rekursion zu definieren

$-1 + 5 * 4$

factor expression

term expression

factor factor term

factor term

factor term

factor

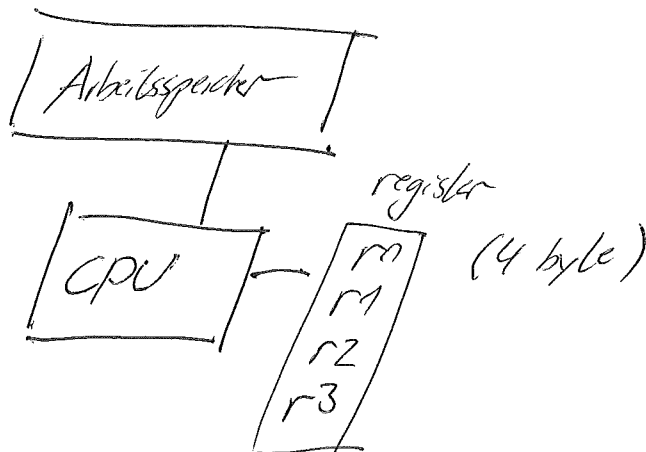
4

\* (-1)

An Prüfung: Meistens leicht zu verstehen und eher heuristisch. Keine schweren Aufgaben, aber dennoch: Üben.

Übungen werden mir Ende der Stunde machen.

Assembler





Do (2)

Aufgabe in Freiwillige Programmierübung: Assembler-Kommandos und was sie bewirken.

Ausdruck der jeweiligen Seiten verarbeiten.

~~Bisher war es so:~~

~~Es geht darum, ein~~ Ich möchte euch gerne beibringen, wie ein ~~Assembler~~ Computer mit Assembler rechnet, somit ihr ein Gefühl ~~für~~ dafür, wie dieser Simulierte Computer funktioniert, bekommt. Ich möchte jetzt daher 20 Minuten lang mit euch die Aufgabe 3, Serie Donnestry austreten. Zweiergruppen, versuchen Aufgabe zu lösen,

{ Herunterladen der Programme, kompilieren und laufen lassen.  
Ausgedruckte Serie Da austreten

~~Ansicht:~~

~~Bei Wir haben beobachtet~~  
char-Manipulation:

```
#include <iostream>
```

```
std::istream
```

~~ein~~

```
std::cin
```

```
std::ostream
```

~~cout, cerr~~

```
std::cout, std::cerr
```

Über cout braucht ihr nicht viel mehr zu wissen.

~~1 1~~

```
#include <string>
```

std::string: Fortgeschrittene Klasse für strings

C++-Reference öffnen.

Aber: Für Prüfung nicht so wichtig, weil zu kompliziert.

`std::istream` `std::cin` ~~ein~~

operator `>>` : Formater Input

Liest ~~ints direkt in ints~~ integer direkt in ints ein.

~~Liest~~ Kann gut mit `std::string` arbeiten

Liest auch einzelne char ein.

Was und wie viel eingelesen wird hängt vom Argument rechts ab. Verschiedene overloads.

operator `&>>` (`std::istream is, int in`)

operator `>>` (`std::istream is, char c`)

operator `>>` (`std::istream is, std::string st`)

~~ein~~ ein Programm ~~char3.cpp~~

Ist sehr intuitiv, es ist nicht daran ausgehen, dass das an der Prüfung intensiv gelehrt wird.

Konvertierung (implizit oder explizit) `bool (& std::cin)`

→ Ist false wenn ein Einteseversuch gescheitert ist.

→ Ist sonst true.

Programme, rätseln. `char1.cpp`, `char2.cpp`

Hier: Erinnerung, dass bools mit 0 oder 1 ausgegeben werden

Do (3)

~~Zahlensysteme Es gibt jetzt neu,~~

Zahlensysteme: Wir kennen das dezimalsystem und das Binärsystem. Neu: Hexadezimal (16er) und Oktalsystem (8er-System)

~~16er~~  
~~16er~~  
$$\sum_{i=0}^n \text{ziffer}_i \cdot (\text{basis})^i$$

← Schreibweise

Oktalsystem:

$$0 \ 1 \ 3 \ 7$$
$$8^2 \ 8^1 \ 8^0$$

$$64 + 3 \cdot 8 + 7 = 95$$

Hexadezimalsystem

$$0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ A \ B \ C \ D \ E \ F$$

10 11 12 13 14 15

$$0x \ 1 \ F \ A$$
$$16^2 \ 16^1 \ 16^0$$

$$256 + 15 \cdot 16 + 10 = 506$$

"Einstellungen" und andere Dinge mit `std::istream / std::cin`:

`std::cin` `std::cin`  $\gg$  `std::noskipws`;

~~Setzt~~ ~~+~~ Liest nichts ein, sondern besagt, dass auch whitespace (Enter, Tab, Leertasten usw.) eingelesen wird:

`std::cin`  $\gg$  `std::oct`

Oktal zahlen einlesen

`std::cin`  $\gg$  `std::hex`

Hexadezimal zahlen einlesen.

programm `& oct hex. cpp`

Schliesslich:  $g^{\text{sd}} \cdot \text{sd}^{\text{isbeam}} \cdot \text{get}$   
 $\text{sd}^{\text{isbeam}} \cdot \text{peek}$

Char wird ausgelesen / Char wird an ausgegeben, aber nicht aus dem stream entfernt.

Nicht so wichtig, aber kommt in Winter 14/15, Aufgabe 5/6 vor.

Nun: Zusammen ~~W~~ Aufgaben BNF lösen

WM 14/15	5/6	} In zu zweit lösen, ich bespreche mit euch die Serien.
Sommer 15	4/5	
Winter 15/16	4	
Do. Seite		

# Informatik PVK-Skript Freitag

②

Switch-Statement:

```
switch( condition ) {
```

```
    case 1 :
```

```
        do something ( );
```

```
        break;
```

```
    case 2 :
```

```
        do something ();
```

```
        break;
```

```
    // default:
```

```
        do some thing;
```

```
if ( condition == 1 ) {
```

```
    do something();
```

```
else if ( condition == 2 ) {
```

```
    do something ();
```

```
else {
```

```
    do default ();
```

```
}
```

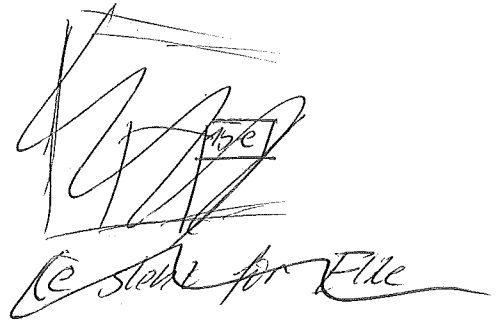
Geht nur mit konstanten Ausdrücken im Switch.



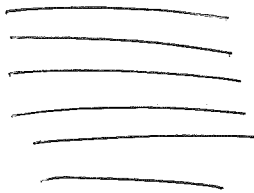
# Informelle PVK Skript Freitag (1)

Heute: Klassen - Eliteausbildung

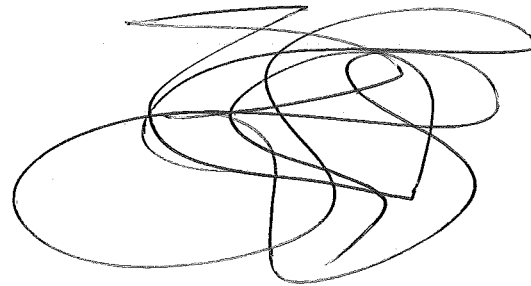
new, delete, Speicher management



Stack  
Db. Stapel



Heap  
Db. Haufen



Wenn wir in einem Programm eine Variable definieren, so ist diese auf dem Stack. Sie wird gelöscht sobald wir aus dem Gültigkeitsbereich (Scope) hinauskönnen.

new int: Wir sagen dem Betriebssystem, dass wir gerne einen pointer an einen Ort im Speicher hätten, an dem es einen int gibt. Dieser ist auf dem Heap und läuft per Definition NIE aus, ausser wenn das Programm wird beendet oder wir löschen ihn.

Vorteile: Man braucht nicht jeden int, den man braucht, explizit in den code zu schreiben. Unglaublich nützlich bei Klassen.

Nachteile: Wenn ich den int nicht lösche, dann bleibt er im Speicher und blockiert dort Speicher.

## Programm new 1.cpp

delete: Es gibt die Möglichkeit, mit new erschaffene Elemente wieder zu löschen. Das sollte man auch unbedingt tun, da es sonst einen Memory Leak gibt: Dinge, die man nicht löscht, sind bis zum Ende im Speicher.

Man kann auch arrays mit new, delete generieren:

## new2.cpp

Man kann mit Pointern, new und delete viel falsch machen:

Wier

Wenn ein Pointer an einen falschen Ort zeigt, und man ihn dereferenzier, dann stürzt das Programm ab.

~~Es gibt einen Unterschied zwis~~

(Ein) Unterschied zwischen Pointer und Array:

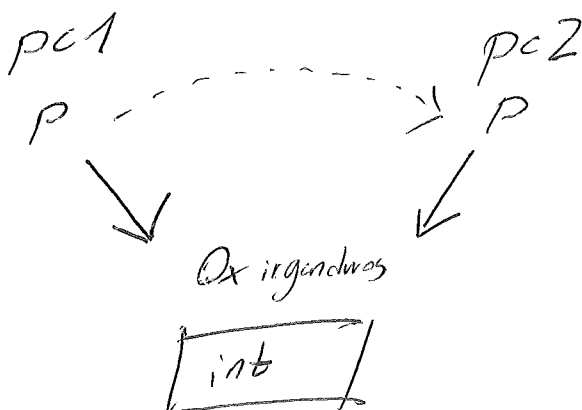
Wenn ein (nicht dynamisch) generiertes Array austaußt, dann wird der Speicher freigegeben. Bei Pointer ist das i. d. nicht so.

(z. B.) in new2.cpp.

Zeit, ein Memory leak zu demonstrieren: Was macht new3.cpp?

~~New~~ ~~delete~~ New und delete sind unglaublich nützlich für Klassen, können aber auch immense Probleme bereiten.

## new4.cpp



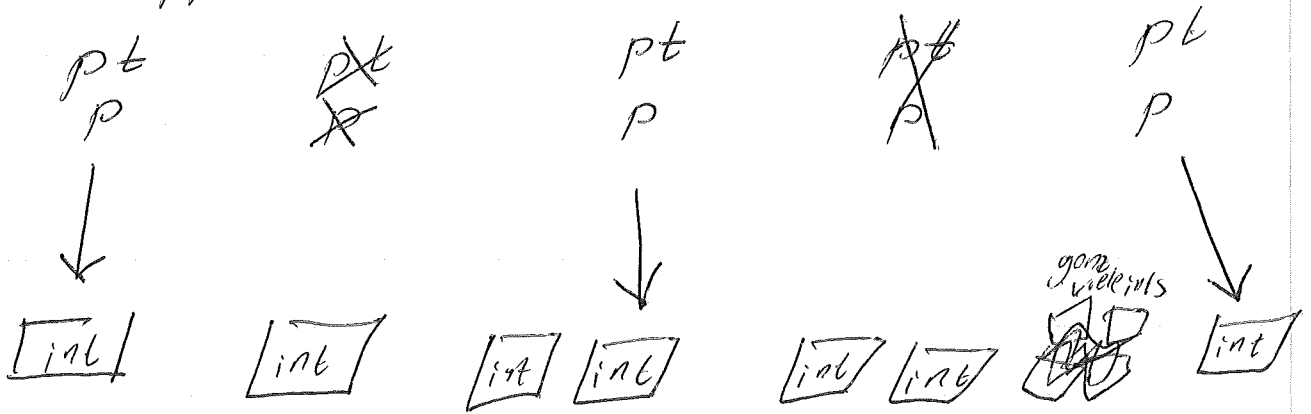


Fr.

(2)

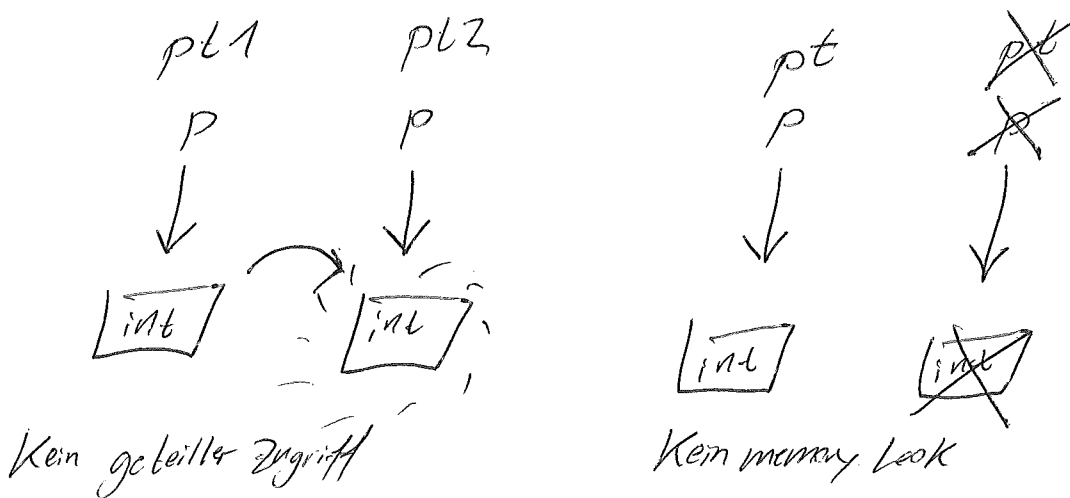
Der Standard-Konstruktor kopiert nur den pointer, nicht das Element auf dem Heap. Die beiden pointer greifen auf dieselbe Sache im Speicher zu: Sehr gefährlich und komplex zu verstehen.

new5.cpp



Standard-Destruktor löscht nur den pointer, nicht den int auf dem heap. => Memory Leak, Eben falls sehr gefährlich, da komplex zu verstehen. Wenn nur wenige ~~aufgerufen werden~~ ~~Konstruktor~~ Objekte konstruiert werden: Speicher wird langsam immer voller. (z.B. Spielabstürze nach zweierhalbstündigen Gaming-Sessoren).

Lösung: new6.cpp. New-copy-Konstruktor (Achtung Referenz!)  
New-Destruktor



Kein geteilter Zugriff

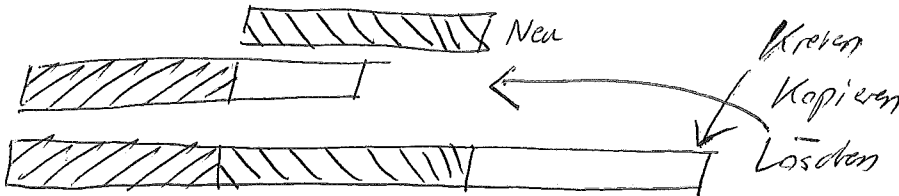
Kein memory leak

Fazit: Wenn man nur, delete braucht, muss man eigene Konstruktoren und Destruktoren schreiben!

Hier: Einfaches Beispiel, man hätte einfach einen mint nehmen können.  
Aber: Sehr nützlich für Klassen, die eine beliebige Menge von etwas beinhalten sollen!



Linked List: ~~Einfach~~



Array mit dynamischer Grösse

Oder, wenn man irgendein Objekt auf Kommando generieren muss:

Generiere neue Datenbankenträge wenn etwas von kommt.

Generiere neues wildes Potterman wenn Kampf beginnt.

~~Es ist immer gefährlich, wenn~~

Es besteht immer die Gefahr, dass ein pointer ausläuft, <sup>oder geändert wird</sup> ohne dass ein Objekt auf dem Heap, auf der der pointer zeigt, gelöscht wird.

Es gibt intelligente pointer, die wissen, wann sie auslaufen/ geändert werden und ob noch ein anderer pointer auf das Objekt, auf das sie gerade zeigen, zeigt. Falls nichts mehr darauf zeigen würde, wird es automatisch gelöscht. Nicht wichtig für Prüfung! ~~Abg~~ Aber für das Leben vielleicht sehr wichtig!

# Fr. (3)

The many uses of const:

1. Konstante Variablen im Funktionskörper: Werden benutzt, um Konstanten zu definieren: `const double versionNumber = 1.5;`

2. Konstante Pointer: (`pi` anderer pointer, `j` anderer int)

$\begin{matrix} \text{const int} * pi \\ \text{int const} * pi \end{matrix} \left. \vphantom{\begin{matrix} \text{const int} * pi \\ \text{int const} * pi \end{matrix}} \right\} \begin{matrix} *pi = j & \times & \text{(Keine \u00c4nderung des} \\ & & \text{inhalts der Zahl)} \\ pi = pj & \checkmark & \text{(Anderung \u00c4nderung pointer ist} \\ & & \text{O.K.)} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{int} * \text{const} pi \\ \text{int} * pi \end{matrix} \left. \vphantom{\begin{matrix} \text{int} * \text{const} pi \\ \text{int} * pi \end{matrix}} \right\} \begin{matrix} *pi = j & \checkmark & \text{(Anderung der Zahl ist O.K.)} \\ pi = pj & \times & \text{(Keine \u00c4nderung des pointers)} \end{matrix}$

3. Pointer als Argumente von Funktionen

`int average(const int * begin, int const * end)`

(Keine \u00c4nderung was sich hinter den beiden Pointer befindet, jenseits der Funktion, \u00c4nderung von wohin pointer zeigen ist O.K.)

4. Konstante Referenzen: float abenteuer (Katze the Cat)

Erne Katze ist 4GB gross!

~~Wir~~ Wir kopieren die Katze  $\Rightarrow$  4GB Speicher weg w\u00e4hrend abenteuer()

korrl. L\u00f6sung: Konstante Referenz: float abenteuer (const Katze & the Cat)

- Wir kopieren die Katze nicht

- Der Katze passiert nichts, ~~wird~~ ~~erst~~ auf dem Abenteuer, weil const.

$\begin{matrix} \text{const Katze} \& \\ \text{const} * \text{ka} \\ \text{Katze const} \& \\ \text{Katze} \& \text{const} \end{matrix} \left. \vphantom{\begin{matrix} \text{const Katze} \& \\ \text{const} * \text{ka} \\ \text{Katze const} \& \\ \text{Katze} \& \text{const} \end{matrix}} \right\} \text{dasselbe}$   
 $\leftarrow$  Was macht keinen Sinn

5. Konstante Klassen-Member: Können nach Klassen deklARATION nicht mehr verändert werden. Müssen im Konstruktor gesetzt werden, können aber nicht im Funktionskörper gesetzt werden.

Initialisa-Syntax

```
const Class (int k, int l) : i(k), j(l) { ... }
```

initialiser.cpp

6. Konstante Methoden:

```
void mysteryFunction(int & m) const { ... }
```

- darf nichts an den Members der Klasse verändern

- Nur const-Methoden können aufgerufen werden, wenn unsere Klasse const ist.

↳ darf nicht über Argumente aus (int & m wird hier verändert)

Beispiel: constClass.cpp

Fallen

Bei std::cout werden booleans mit 0, 1 ausgegeben, nicht true/false.

Typen-Konversion:  $\text{char} \leftarrow \text{int} \leftarrow \text{unsigned int} \leftarrow \text{float} \leftarrow \text{double}$

Wenn u unsigned int,  $\underbrace{\quad \quad \quad}_{!!!}$ ; signed int, dann KOMMIB  
wenn  $u_i > 0$ , hat by p unsigned int, verhält sich aber normal; ständig!

$u_i < 0$ , dann overflowt es (Kannst wahrscheinlich nicht an Prüfung, weil Frage mit unheimlich)

Fließkomma: 11.1, 1.1 kann nicht exakt dargestellt werden  $\Rightarrow$  Auflösung  $\Rightarrow$

$11.1 - 1.1 == 10$  ist false! ( laut IEEE 754) (Ev. bei euch Konche, Prüfung: False)

Was darstellbar ist: 0.5, 0.25, 0.125 (da  $2^{-1}, 2^{-2}, 2^{-3}$ ), was anderes wird nicht  
Kommen.

for-Schleife: for(a; b; c) Stück Kommas!!!

Hinter Klassendefinition: Stück Kommas!

Um sicher zu sein: Hinter jede Funktion, Deklaration, Forward declaration in  
Klassen: Stück Komma!

Bei copy-Constructor: Referenz als Argument!

Wenn new, delete verwendet wird: Immer eigene Konstruktoren, Destruktoren  
schreiben!